



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*

Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 - 085/8573000

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>

Codice univ. UFLCY8 E-mail: [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) [peic81200e@istruzione.it](mailto:peic81200e@istruzione.it)

**CUP F34C22000990001**

**Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2– Azioni 10.2.2 Competenze di base “Insieme per crescere”.**

**Avviso n. 33956 del 18 maggio 2022.**

**Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

**Progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-36 “INSIEME PER CRESCERE”**

Ai docenti in servizio presso questo Istituto scolastico

All'Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente

Sito web, Atti dell'Istituto scolastico

**OGGETTO: AVVISO per la selezione di tutor interni per l'attuazione di azioni di formazione I ciclo e II ciclo - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione Obiettivi specifici 10.2– Azioni 10.2.2 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-36 “INSIEME PER CRESCERE”**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17.12.2014 e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 2 settembre 2021 di adesione generale alle

azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti finanziati nel PTOF e la successiva ratifica del Collegio dei docenti tenutosi in data 30 giugno 2022, delibera n. 79;

**VISTO** il Consiglio di Istituto del 17 giugno 2022, delibera n. 60 bis, con cui il Commissario straordinario ha preso atto dell’avviso PON-POC prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 e ha ratificato l’adesione dell’istituzione scolastica con relativa candidatura, alla “ Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;

**VISTA** la candidatura n. 1083497 presentata da questa Istituzione scolastica in data 30 maggio 2022, Azione 10.2.2 Competenze di base “Insieme per crescere”.

**VISTA** la Nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 del 21 giugno 2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, acquisita con prot. n.9840 del 28-06-2022 di questa istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che la predetta nota autorizza l’istituzione scolastica ad attuare entro il 31/08/2023 il progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-36 INSIEME PER CRESCERE (8 moduli);

**VISTO** il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 37 del 14 gennaio 2022 e la successiva iscrizione in bilancio con decreto di variazione n. 10368 del 12-07-2022 del Progetto Socialità, apprendimento e accoglienza che prevede percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità – Progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-36 INSIEME PER CRESCERE-, per il finanziamento complessivo di € 40.656,00 (quarantamilaseicentocinquantasei/00) inseriti nelle spese alla voce P02/13;

**VISTO** il Programma Annuale, E.F. 2023, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 35 del 12 gennaio 2023;

**VISTI** i chiarimenti del Miur relativi all’iter per il reclutamento del personale – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. n. 36400 del 10/10/2017 che specifica l’iter procedurale per il conferimento degli incarichi

**RILEVATA** la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

**VISTO** il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, approvato con delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019;

**VISTA** la determina per la pubblicazione di Avvisi per la selezione interna di esperti, tutor, figura di supporto e personale amministrativo e tecnico (Prot. n. 2972 del 6/03/2023);

### **AVVISA**

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 8 incarichi di tutor per la realizzazione dei seguenti moduli nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’ Avviso Pubblico n. n. 33956 del 18 maggio 2022 inerente le

proposte per il potenziamento delle competenze e per la socialità e l'accoglienza delle studentesse e degli studenti, da svolgere entro luglio 2023:

| <b>Titolo Modulo</b>           | <b>Tipologia</b>                                                         | <b>n. ore destinatari</b>                                               | <b>/n. tutor</b> | <b>Breve descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Territorio biodiversità</b> | <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>                             | 30 ore<br>Alunni Primaria<br>Alanno                                     | 1                | <i>Il percorso, finalizzato a promuovere l'educazione alla sostenibilità ambientale, fa sì che l'alunno scopra di essere cittadino in divenire e protagonista della costruzione della realtà e del mondo in cui vive. Attraverso questo percorso didattico si esplorerà la biodiversità di casa nostra, scoprendo che l'Abruzzo è una delle regioni con la più ricca biodiversità d'Europa. Si conosceranno i diversi ambienti del Parco Nazionale della Maiella, per capire perché sono importanti e come proteggerli. Si conosceranno inoltre le piante e gli animali che li abitano e come entrano in relazione tra loro. La proposta progettuale prevede un incontro introduttivo ed uno conclusivo ed una parte più corposa costituita da escursioni in natura e visita guidate in strutture all'aperto.</i> |
| <b>Vola la palla!</b>          | <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>  | 30 ore<br>Alunni Primaria<br>Cugnoli                                    | 1                | <i>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</i>                       |
| <b>Reach the top!</b>          | <b>Competenza multilinguistica</b>                                       | 30 ore<br>Alunni Secondaria grado<br>Alanno                             | 1                | <i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Saranno predisposti percorsi didattici di potenziamento per alunni molto motivati mirando all'acquisizione delle quattro abilità linguistiche, ampliando il più possibile le competenze comunicative, anche in vista del conseguimento di una certificazione esterna. L'approccio sarà laboratoriale e interattivo, utilizzando tematiche vicine al mondo degli alunni e promuovendo esperienze concrete e motivanti.</i>                                                                                                                                |
| <b>E la sfida continua!</b>    | <b>Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)</b> | 30 ore (robotica realtà immersiva)<br>Alunni Secondaria grado<br>Alanno | 1                | <i>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Programmazione e coding collegati alla robotica sono un nucleo potente dal punto di vista educativo in quanto consentono di lavorare su competenze trasversali e specifiche allo stesso tempo. Inoltre rendono palese il collegamento tra saperi in qualche modo astratti, quali il linguaggio della matematica o del coding, e aspetti applicativi propri delle</i>                                                                                                                       |

|                            |                                                                         |                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                         |                                                                                          |    | <p>scienze, dell'ingegneria e della tecnologia.</p> <p>L'idea di fondo è che la robotica educativa offra quindi uno scenario di per sé sfidante e anche gli strumenti necessari a rendere motivante e significativo l'apprendimento sia di strategie generali relative al problem posing ed al problem solving, sia di concetti più prettamente legati al linguaggio di programmazione di macchine e meccanismi.</p> <p>L'aspetto positivo aggiuntivo del procedere per sfide è di incoraggiare il mettersi in gioco individuale e di gruppo. Il percorso proposto potrebbe concludersi con la partecipazione a gare di robotica a livello nazionale ed internazionale.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Insieme nello sport</b> | <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b> | 30 ore<br>Alunni<br>Secondaria grado<br>Cugnoli                                          | I  | 1<br><p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>                                                                                              |
| <b>Ancora d'oro!</b>       | <b>Competenza imprenditoriale</b>                                       | 30 ore<br>Panel e coltivazione e potatura)<br>Studenti<br>Secondaria grado<br>Alanno     | II | 1<br><p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Il modulo prevederà delle azioni mirate al consolidamento ed ampliamento delle competenze tecniche legate alla filiera olivicola. In particolare saranno approfondite le tecniche di coltivazione e gestione dell'oliveto, i processi di estrazione e conservazione dell'olio, nonché le tecniche di analisi chimiche ed organolettiche del prodotto finito attraverso il coinvolgimento di esperti esterni del settore. Si privilegeranno metodologie di learning by doing con attività in laboratorio ed in campo (azienda dell'istituto) ed in aziende di estrazione opportunamente selezionate.</p> |
| <b>Le vie dell'uva</b>     | <b>Competenza imprenditoriale</b>                                       | 30 ore<br>(degustazione grafica etichettatura)<br>Studenti<br>Secondaria grado<br>Alanno | II | 1<br><p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.</p> <p>Il modulo prevederà delle azioni mirate al consolidamento ed ampliamento delle competenze tecniche legate alla filiera enologica. Saranno approfondite le tecniche di coltivazione e gestione del vigneto in considerazione della scelta varietale e del terroir; le diverse metodologie di vinificazione e conservazione del vino nonché le tecniche di analisi chimiche ed organolettiche del prodotto finito attraverso il coinvolgimento di esperti esterni del settore. Verranno privilegiate metodologie di learning by doing con attività la-</p>                                         |

|                                      |                                     |                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                     |                                               |    | <i>boratoriali ed in pieno campo.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Giardino sensoriale benessere</b> | <b>e Competenza imprenditoriale</b> | 30 ore<br>Studenti Secondaria grado Villareia | II | 1<br><i>Il percorso intende porsi come laboratorio di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica integrando saperi tecnico-professionali, linguistici e storico-sociali attraverso la concreta realizzazione di un giardino all'italiana con area dedicata alla stimolazione sensoriale e la produzione di manufatti erboristici per la cura ed il benessere della persona.</i> |

## OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti tutor ai quali affidare uno o più moduli. Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto; assicura la conduzione di attività nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, i tutor individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON, con apposite credenziali, tutto ciò che riguarda la propria attività: attività iniziali (sezione "documentazione e ricerca": schede di osservazione ex ante; sezione "struttura": informazioni generali, competenze, articolazione del modulo per contenuti, sedi del modulo; sezione "classe": anagrafiche di corsisti, consenso al trattamento dei dati; sezione "calendario"), in itinere e finali, laddove richiesto;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal Miur;
- compilare il registro delle proprie presenze.

## REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;

- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di tutor, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

| <b>MODULI</b>                          | <b>TIPOLOGIA</b>                                                                                             | <b>REQUISITI MINIMI</b>                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Territorio e biodiversità</b>       | Competenza in materia di cittadinanza<br><b>Scuola Primaria Alanno</b>                                       | -Diploma di scuola secondaria di secondo grado<br>-Docente                   |
| <b>Vola la palla!</b>                  | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale<br><b>Scuola Primaria Cugnoli</b>           | -Diploma di scuola secondaria di secondo grado<br>-Docente                   |
| <b>Reach the top!</b>                  | Competenza multilinguistica<br><b>Scuola Secondaria I grado Alanno</b>                                       | -Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento<br>-Docente |
| <b>E la sfida continua!</b>            | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)<br><b>Scuola Secondaria I grado Alanno</b> | -Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento<br>-Docente |
| <b>Insieme nello sport</b>             | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale<br><b>Scuola Secondaria I grado Cugnoli</b> | -Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento<br>-Docente |
| <b>Ancora gocce d'oro!</b>             | Competenza imprenditoriale<br><b>Scuola Secondaria II grado Alanno</b>                                       | -Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento<br>-Docente |
| <b>Le vie dell'uva</b>                 | Competenza imprenditoriale<br><b>Scuola Secondaria II grado Alanno</b>                                       | -Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento<br>-Docente |
| <b>Giardino sensoriale e benessere</b> | Competenza imprenditoriale<br><b>Scuola Secondaria II grado Villareia</b>                                    | -Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento<br>-Docente |

## CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Punti                                                                            |
| <b>a1) Titolo di studio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
| <p><b>PER IL MODULO “Territorio e Biodiversità”</b><br/>( Competenza in materia di cittadinanza ) - <b>Scuola Primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <p><b>PER IL MODULO “Vola la palla!”</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - <b>Scuola Primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i></li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <p><b>PER IL MODULO “Reach the top!”</b><br/>(Competenza multilinguistica) - <b>Scuola Sec. I grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniera</i></li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>              |
| <p><b>PER IL MODULO “E la sfida continua!”</b> (Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)) - <b>Scuola Sec. I grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PER IL MODULO “Insieme nello sport”</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - <b>Scuola Sec. I grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i></li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>                                       |
| <p><b>PER IL MODULO “Ancora gocce d’oro!”</b><br/>(Competenza imprenditoriale) - <b>Scuola Sec. II grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>                                       |
| <p><b>PER IL MODULO “Le vie dell’Uva”</b><br/>(competenza imprenditoriale) - <b>Scuola Sec. II grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>                                       |
| <p><b>PER IL MODULO “Giardino sensoriale e benessere”</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - <b>Scuola Sec. II grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>                                       |
| <p><b>a2) Altri titoli</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| <p><b>PER TUTTI I MODULI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l’incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i></li> <li>➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i></li> <li>➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i></li> <li>➤ <i>Collaborazioni con Università</i></li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 2</li> <li>➤ 2</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ➤ <i>Pubblicazioni</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| <b>a3) Abilitazione all'insegnamento</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| <b>PER IL MODULO : “Territorio e Biodiversità”</b> ( Competenza in materia di cittadinanza – <b>Scuola Primaria</b> ):                                                                                                                                                                             |     |
| ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria</i>                                                                                                                                                                                                                                       | ➤ 6 |
| ➤ <i>Classi di concorso afferenti le tematiche del modulo</i>                                                                                                                                                                                                                                      | ➤ 3 |
| <b>PER IL MODULO “Vola la palla!”</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- <b>Scuola Primaria</b> )                                                                                                                                                                  |     |
| ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria</i>                                                                                                                                                                                                                                       | ➤ 6 |
| ➤ <i>Classi di concorso attinenti le tematiche del modulo</i>                                                                                                                                                                                                                                      | ➤ 3 |
| <b>PER IL MODULO “Reach the top!”</b> (Competenza multilinguistica <b>Scuola Sec. I grado</b> )                                                                                                                                                                                                    |     |
| ➤ <i>AB25 (Lingua Inglese scuola sec. di I grado)</i>                                                                                                                                                                                                                                              | ➤ 6 |
| ➤ <i>AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)</i>                                                                                                                                                                                                | ➤ 6 |
| ➤ <i>Certificazione internazionale/Ministeriale competenze lingua inglese:</i>                                                                                                                                                                                                                     |     |
| - <i>Livello A2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | ➤ 1 |
| - <i>Livello B1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | ➤ 3 |
| ←<br>- <i>Livello B2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | ➤ 3 |
| - <i>Livello C1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | ➤ 6 |
| - <i>Livello C2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | ➤ 6 |
| <b>PER IL MODULO “E la sfida continua!”</b> (Competenza digitale <b>Scuola Sec. I grado</b> )                                                                                                                                                                                                      |     |
| ➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo: A026 – Matematica, A027 - Matematica e fisica, A028 - Matematica e scienze, A041 -Scienze e tecnologie informatiche, A060-Tecnologia nella scuola Sec. I grado, A061 - <u>Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali</u></i> | ➤ 6 |
| ➤ <i>Altra classe di concorso attinente la tematica del modulo</i>                                                                                                                                                                                                                                 | ➤ 3 |
| <b>PER IL MODULO “Insieme nello sport”</b><br>(Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - <b>Scuola Sec. I grado</b> )                                                                                                                                                     |     |
| ➤ <i>Classi di concorso afferenti l'educazione fisica (A48- A49)</i>                                                                                                                                                                                                                               | ➤ 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Altra classe di concorso</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> </ul>              |                      |
| <p><b>PER IL MODULO “Ancora gocce d’oro!”</b><br/>(Competenza imprenditoriale - <b>Scuola Sec. II grado</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A034-A051)</i></li> <li>➤ <i>Altra classe di concorso</i></li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 3</li> </ul> |                      |
| <p><b>PER IL MODULO “Le vie dell’uva”</b> (competenza imprenditoriale - <b>Scuola Sec. II grado</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo ((A034-A051)</i></li> <li>➤ <i>Altra classe di concorso</i></li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 3</li> </ul> |                      |
| <p><b>PER IL MODULO “Giardino sensoriale e benessere”</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - <b>Scuola Sec. II grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo ( A050 e A051)</i></li> <li>➤ <i>Altra classe di concorso</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 3</li> </ul> |                      |
| I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l’indicazione dell’Istituto/Università e dell’anno in cui sono stati conseguiti                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                      |
| <b><i>b) Esperienza nel settore</i></b> (massimo punti 20)                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Punti</b>                                                       | <b>Punteggio max</b> |
| b1) Docenza scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1(per anno)                                                        | 10                   |
| b2) Esperienza di tutor/esperto in progetti in ambito scolastico, coerenti con l’incarico                                                                                                                                                                                                                                               | 2(per anno)                                                        | 10                   |

### **INCARICO: DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è di 30,00 euro. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per il personale tutor interno all’Istituzione scolastica, o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche mediante il ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro luglio 2023, salvo proroghe.

Come precisato nell'avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto ([www.omnicomprensivoalanno.edu.it](http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it)), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14:00 del 16 marzo 2023.**

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

**Istituto Omnicomprensivo di Alanno**

**Ufficio Protocollo**

**Via XX Settembre**

**65020 Alanno (Pe)**

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per tutor Progetto “Insieme per crescere”**”.

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

### **MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 33956 del 18 maggio 2022; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

## **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale il Dirigente Scolastico M. Teresa Marsili.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Sig.ra Antonella Nagni.

## **DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e a normativa connessa.