



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,

Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 - 085/8573000

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>

Codice univ. UFLCY8 E-mail: peic81200e@pec.istruzione.it peic81200e@istruzione.it

CUP F33D21002060007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Azione 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 Progetto “Un PONte per crescere”

Ai docenti in servizio presso questo Istituto scolastico

All'Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente,

Sito web, Atti della scuola

OGGETTO: AVVISO per la selezione di TUTOR INTERNI per l'attuazione di azioni di formazione I ciclo e II ciclo- Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Azione 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 Progetto “Un PONte per crescere”

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021, ‘Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19’ Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura n. 1051708 presentata da questa Istituzione scolastica in data 18/05/2021, Azione 10.2.2A Progetto “Un PONte per crescere”;

VISTA la Nota del MI Prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, acquisita con prot. n. 7688 del 10/06/2021 di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che la predetta nota autorizza l’istituzione scolastica ad attuare entro il 31/08/2022 il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 “Un PONte per crescere”;

VISTO il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 37 del 14 gennaio 2022;

VISTI i chiarimenti del Miur relativi all’iter per il reclutamento del personale – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. n. 36400 del 10/10/2017 che specifica l’iter procedurale per il conferimento degli incarichi

RILEVATA la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

VISTO il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 9 incarichi di tutor per la realizzazione dei seguenti moduli nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’ Avviso Pubblico n. 9707 del 27/04/2021 inerente le proposte per il potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19’, da svolgere entro il 31 luglio 2022:

Titolo Modulo	Tipologia	n. ore / destinatari	n. tutor	Breve descrizione
Un tesoro chiamato Biodiversità	Competenza in materia di cittadinanza	30 ore Alunni Primaria Alanno	1	<i>Il percorso, finalizzato a promuovere l’educazione alla sostenibilità ambientale, fa sì che l’alunno scopra di essere cittadino in divenire e protagonista della costruzione della realtà e del mondo in cui vive. Attraverso questo percorso didattico si esplorerà la biodiversità di casa nostra, scoprendo che l’Abruzzo è una delle regioni con la più ricca biodiversità d’Europa. Si conosceranno i diversi ambienti del Parco Nazionale della Maiella, per capire perché sono importanti e come proteggerli. Si conosceranno inoltre le piante e gli animali che li abitano e come entrano in relazione tra loro. La proposta progettuale prevede un incontro introduttivo ed uno conclusivo ed una parte più corposa costituita da escursioni in natura e visita guidate in strutture all’aperto.</i>
La palla...vola!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore Alunni Primaria Cugnoli	1	<i>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e</i>

				<p>partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina esaltando comunque la valenza della relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
Do the best!	Competenza multilinguistica	30 ore Alunni Secondaria I grado Anno	1	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Saranno predisposti percorsi didattici di potenziamento per alunni molto motivati mirando all'acquisizione delle quattro abilità linguistiche, ampliando il più possibile le competenze comunicative, anche in vista del conseguimento di una certificazione esterna. L'approccio sarà laboratoriale e interattivo, utilizzando tematiche vicine al mondo degli alunni e promuovendo esperienze concrete e motivanti.</p>
Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare	Competenza digitale	30 ore Alunni Secondaria I grado Anno	1	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Programmazione e coding collegati alla robotica sono un nucleo potente dal punto di vista educativo in quanto consentono di lavorare su competenze trasversali e specifiche allo stesso tempo. Inoltre rendono palese il collegamento tra saperi in qualche modo astratti, quali il linguaggio della matematica o del coding, e aspetti applicativi propri delle scienze, dell'ingegneria e della tecnologia.</p> <p>L'idea di fondo è che la robotica educativa offra quindi uno scenario di per sé sfidante e anche gli strumenti necessari a rendere motivante e significativo l'apprendimento sia di strategie generali relative al problem posing ed al problem solving, sia di concetti più prettamente legati al linguaggio di programmazione di macchine e meccanismi.</p> <p>L'aspetto positivo aggiuntivo del procedere per sfide è di incoraggiare il mettersi in gioco individuale e di gruppo. Il percorso proposto potrebbe concludersi con la partecipazione a gare di robotica a livello nazionale ed internazionale.</p>
Teatro in classe	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore Alunni Secondaria I grado Anno	1	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a</p>

				<p>nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. La metodologia scelta è di tipo laboratoriale e prevede giochi cooperativi, di fiducia, di ruolo, tecniche di rilassamento e concentrazione, esercizi di dinamicità e coordinazione, esercizi per la conoscenza e l'uso della voce, improvvisazione motoria libera, realizzazione di schemi coreografici ed esercizi di drammatizzazione. L'alunno, così, diventa protagonista del proprio percorso attraverso un atteggiamento fattivo, intenzionale e cooperativo, potenziando le abilità di ascolto, di dialogo nonché il pensiero riflessivo e critico. Il laboratorio, partendo dal gioco, ha l'intenzione di promuovere negli allievi lo sviluppo delle capacità espressive e teatrali in una direzione più organizzata e autonoma allo scopo di costruire una messa in scena vera e propria.</p>
Sportinsieme	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore Alunni Secondaria I grado Cugnoli	1	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina esaltando comunque la valenza della relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
Gocce d'oro	Competenza imprenditoriale	30 ore Alunni Secondaria II grado Alanno	1	<p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni. Il modulo prevederà delle azioni mirate al consolidamento ed ampliamento delle competenze tecniche legate alla filiera olivicola. In particolare saranno approfondite le tecniche di coltivazione e gestione dell'oliveto, i processi di estrazione e conservazione dell'olio, nonché le tecniche di analisi chimiche ed organolettiche del prodotto finito attraverso il coinvolgimento di esperti esterni del settore. Si privilegeranno metodologie di learning by doing con attività in laboratorio ed in campo (azienda dell'istituto) ed in aziende di estrazione opportunamente selezionate.</p>
Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore Alunni Secondaria II grado Alanno	1	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi lin-</p>

				<p>guaggi e nuove forme di espressione. Il laboratorio teatrale è finalizzato alla messa in scena di un evento teatrale. Ogni incontro prevede una parte di allenamento attraverso esercizi di rilassamento, respirazione, uso della voce e dizione. Seguiranno giochi teatrali sulla fiducia, sull'ascolto, sul movimento e sulla percezione sensoriale. Infine, i ragazzi si eserciteranno tanto sull'improvvisazione su un tema prescelto, quanto sulla lettura e sull'interpretazione di testi della Letteratura per il teatro.</p>
Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore Alunni Secondaria II grado Villareia	1	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti tutor ai quali affidare uno o più moduli. Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto; assicura la conduzione di attività nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, i tutor individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON, con apposite credenziali, tutto ciò che riguarda la propria attività: attività iniziali (sezione "documentazione e ricerca": schede di osservazione ex ante; sezione "struttura": informazioni generali, competenze, articolazione del modulo per contenuti, sedi del modulo; sezione "classe": anagrafiche di corsisti, consenso al trattamento dei dati; sezione "calendario"), in itinere e finali, laddove richiesto;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal Miur;
- compilare il registro delle proprie presenze.

REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di tutor, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

MODULI	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
Un tesoro chiamato Biodiversità	Competenza in materia di cittadinanza Scuola Primaria	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Docente
La palla...vola!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Primaria	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado -Docente
Do the best!	Competenza multilinguistica Scuola Secondaria I grado	-Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente
Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare	Competenza digitale Scuola Secondaria I grado	-Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente
Teatro in classe	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Secondaria I grado	-Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente
Sportinsieme	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Secondaria I grado	-Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente
Gocce d'oro	Competenza imprenditoriale Scuola Secondaria	-Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente

	II grado	
Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Secondaria II grado	-Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente
Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Secondaria II grado	-Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento -Docente

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI	
<i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>	Punti
a1) Titolo di studio	
PER IL MODULO “Un tesoro chiamato Biodiversità” (Competenza in materia di cittadinanza)– Scuola Primaria: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12
PER IL MODULO “La palla...vola!” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - Scuola Primaria <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12
PER IL MODULO “Do the best!” (Competenza multilinguistica) Scuola Sec. I grado <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniere</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 12

<p>PER IL MODULO “Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare” (Competenza digitale) - Scuola Sec. I grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 12
<p>PER IL MODULO “TEATRO IN CLASSE” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - Scuola Sec. I grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 12
<p>PER IL MODULO “SPORTINSIEME” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - Scuola Sec. I grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 12
<p>PER IL MODULO “GOCCE D’ORO” (Competenza imprenditoriale) -Scuola Sec. II grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 12
<p>PER IL MODULO “Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso!” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) -Scuola Sec. II grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> ➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all’insegnamento di discipline attinenti all’incarico</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 12
<p>PER IL MODULO “Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - Scuola Sec. II grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i> ➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 12

a2) Altri titoli	
<p>PER TUTTI I MODULI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l'incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i> ➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i> ➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i> ➤ <i>Collaborazioni con Università</i> ➤ <i>Pubblicazioni</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 6 ➤ 2 ➤ 2
a3) Abilitazione all'insegnamento	
<p>PER IL MODULO : “Un tesoro chiamato Biodiversità”(Competenza in materia di cittadinanza – Scuola Primaria):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria</i> ➤ <i>Classi di concorso afferenti le tematiche del modulo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3
<p>PER IL MODULO “La palla...vola!” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- Scuola Primaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria</i> ➤ <i>Classi di concorso attinenti le tematiche del modulo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3
<p>PER IL MODULO “Do the best!” (Competenza multilinguistica Scuola Sec. I grado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Abilitazione di scuola primaria con insegnamento di Lingua inglese (docente specialista/specializzato)</i> ➤ <i>AB25 (Lingua Inglese scuola sec. di I grado)</i> ➤ <i>AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)</i> ➤ <i>Certificazione internazionale/Ministeriale competenze lingua inglese:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Livello A2</i> - <i>Livello B1</i> - <i>Livello B2</i> - <i>Livello C1</i> - <i>Livello C2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ➤ 6 ➤ 6 ➤ 1 ➤ 3 ➤ 3 ➤ 6 ➤ 6

<p>PER IL MODULO “Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare” (Competenza digitale Scuola Sec. I grado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo: A026 – Matematica, A027 - Matematica e fisica, A028 - Matematica e scienze, A041 -Scienze e tecnologie informatiche, A060-Tecnologia nella scuola Sec.I grado, A061 - Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali</i> ➤ <i>Altra classe di concorso attinente la tematica del modulo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3
<p>PER IL MODULO “TEATRO IN CLASSE” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. I grado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo: A011-A012, A013, A022</i> ➤ <i>Altra classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3
<p>PER IL MODULO “SPORTINSIEME” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. I grado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Classi di concorso afferenti l’educazione fisica (A48- A49)</i> ➤ <i>Altra classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3
<p>PER IL MODULO “GOCCE D’ORO” (Competenza imprenditoriale Scuola Sec. II grado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Classi di concorso attinenti le tematiche del modulo (A034-A051)</i> ➤ <i>Altra classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3
<p>PER IL MODULO “Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso! (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. II grado)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo: A011-A012, A013, A022</i> ➤ <i>Altra classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3
<p>PER IL MODULO “Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) - Scuola Sec. II grado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Classi di concorso afferenti l’educazione fisica (A48- A49)</i> ➤ <i>Altra classe di concorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 ➤ 3

I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l'indicazione dell'Istituto/Università e dell'anno in cui sono stati conseguiti		
<i>b) Esperienza nel settore (massimo punti 20)</i>	Punti	Punteggio max
b1) Docenza scolastica	1(per anno)	10
b2) Esperienza di tutor/esperto in progetti in ambito scolastico, coerenti con l'incarico	2(per anno)	10

INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è di 30,00 euro. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per il personale tutor interno all'Istituzione scolastica, o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro luglio 2022, salvo proroghe.

Come precisato nell'avviso prot. 9707 del 27/04/2021, nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto (www.omnicomprensivoalanno.edu.it), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del 12 aprile 2022.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo peic81200e@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

Istituto Omnicomprensivo di Alanno

Ufficio Protocollo

Via XX Settembre

65020 Alanno (Pe)

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per tutor Progetto “Un PONte per crescere”**”.

Si precisa che:

-la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;

-la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;

- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 9707 del 27/04/2021; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale il Dirigente Scolastico M. Teresa Marsili.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Dott. Roberto de Gennaro

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e a normativa connessa.