



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

### *Ministero dell'Istruzione*

#### **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO (PE)**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado,*

Istituto Tecnico Tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Istituto Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Sede legale: Via XX Settembre, 1 - **ALANNO (PE)** Tel. 085/8573102 -085/8573000

C.F. 80014910683 – C. M. PEIC81200E <http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it>

Codice univ. UFLCY8 E-mail: [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) [peic81200e@istruzione.it](mailto:peic81200e@istruzione.it)

**CUP F33D21002060007**

#### **FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

#### **“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

**Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Azione 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 Progetto “Un PONte per crescere”**

Ai docenti in servizio presso questo Istituto scolastico

All'Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente

Sito web, Atti della scuola

**OGGETTO: AVVISO per la selezione di ESPERTI INTERNI per l'attuazione di azioni di formazione I e II ciclo- Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Azione 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 Progetto “Un PONte per crescere”**

#### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021, ‘Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19’ Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la candidatura n. 1051708 presentata da questa Istituzione scolastica in data 18/05/2021, Azione 10.2.2A Progetto “Un PONte per crescere”;

**VISTA** la Nota del MI Prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021 che rappresenta formale autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, acquisita con prot. n. 7688 del 10/06/2021 di questa istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che la predetta nota autorizza l’istituzione scolastica ad attuare entro il 31/08/2022 il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-46 “Un PONte per crescere”;

**VISTO** il Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022, approvato dal Commissario straordinario con delibera n. 37 del 14 gennaio 2022;

**VISTI** i chiarimenti del Miur relativi all’iter per il reclutamento del personale – prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. n. 36400 del 10/10/2017 che specifica l’iter procedurale per il conferimento degli incarichi

**RILEVATA** la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

**VISTO** il Regolamento di questo Istituto Omnicomprensivo per la Disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, approvato con delibera del Commissario straordinario n. 42 del 1° aprile 2019;

### AVVISA

che è aperta la procedura di selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 10 incarichi di esperto per la realizzazione dei seguenti moduli nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’ Avviso Pubblico n. 9707 del 27/04/2021 inerente le proposte per il potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19’, da svolgere entro luglio 2022:

| <b>Titolo Modulo</b>                   | <b>Tipologia</b>                               | <b>n. ore / destinatari</b>            | <b>n. esperto</b> | <b>Breve descrizione</b>  |
|--|--|--|-------------------|---|
| <b>Un tesoro chiamato Biodiversità</b> | <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>   | 30 ore<br>Alunni<br>Primaria<br>Alanno | 1                 | <i>Il percorso, finalizzato a promuovere l’educazione alla sostenibilità ambientale, fa sì che l’alunno scopra di essere cittadino in divenire e protagonista della costruzione della realtà e del mondo in cui vive.<br/>Attraverso questo percorso didattico si esplorerà la biodiversità di “casa nostra”, scoprendo che l’Abruzzo è una delle regioni con la più ricca biodiversità d’Europa. Si conosceranno i diversi ambienti del Parco Nazionale della Maiella, per capire perché sono importanti e come proteggerli. Si conosceranno inoltre le piante e gli animali che li abitano e come entrano in relazione tra loro. La proposta progettuale prevede un incontro introduttivo ed uno conclusivo ed una parte più corposa costituita da escursioni in natura e visite guidate in strutture all’aperto.</i> |
| <b>La palla...vola!</b>                | <b>Competenza in materia di consapevolezza</b> | 30 ore<br>Alunni                       | 1                 | <i>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attra-</i>  |

|   |   |   |            |  |
|---|---|---|------------|--|
|   | <b>ed espressione culturale</b>   | Primaria<br>Cugnoli   |            | <i>verso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina esaltando comunque la valenza della relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</i>  |
| <b>Do the best!</b>   | <b>Competenza multilinguistica</b>                                      | 30 ore<br>Alunni<br>Secondaria<br>I grado<br>Alanno   | 1          | <i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Saranno predisposti percorsi didattici di potenziamento per alunni molto motivati mirando all'acquisizione delle quattro abilità linguistiche, ampliando il più possibile le competenze comunicative, anche in vista del conseguimento di una certificazione esterna. L'approccio sarà laboratoriale e interattivo, utilizzando tematiche vicine al mondo degli alunni e promuovendo esperienze concrete e motivanti.</i>  |
| <b>Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare</b> | <b>Competenza digitale</b>  | 10 ore<br>(esperto coding)<br><br>20 ore<br>(esperto robotica)<br><br>Alunni<br>Secondaria<br>I grado<br>Alanno | 1<br><br>1 | <i>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Programmazione e coding collegati alla robotica sono un nucleo potente dal punto di vista educativo in quanto consentono di lavorare su competenze trasversali e specifiche allo stesso tempo. Inoltre rendono palese il collegamento tra saperi in qualche modo astratti, quali il linguaggio della matematica o del coding, e aspetti applicativi propri delle scienze, dell'ingegneria e della tecnologia. L'idea di fondo è che la robotica educativa offra uno scenario di per sé sfidante e anche gli strumenti necessari a rendere motivante e significativo l'apprendimento sia di strategie generali relative al problem posing ed al problem solving, sia di concetti più prettamente legati al linguaggio di programmazione di macchine e meccanismi. L'aspetto positivo aggiuntivo del procedere per sfide è di incoraggiare il mettersi in gioco individuale e di gruppo. Il percorso proposto potrebbe concludersi con la partecipazione a gare di robotica a livello nazionale ed internazionale.</i> |
| <b>Teatro in classe</b>   | <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b> | 30 ore<br>Alunni<br>Secondaria<br>I grado<br>Alanno   | 1          | <i>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi cul-</i>  |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
|   |   |  |            | <p>turali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>La metodologia scelta è di tipo laboratoriale e prevede giochi cooperativi, di fiducia, di ruolo, tecniche di rilassamento e concentrazione, esercizi di dinamicità e coordinazione, esercizi per la conoscenza e l'uso della voce, improvvisazione motoria libera, realizzazione di schemi coreografici ed esercizi di drammatizzazione. L'alunno, così, diventa protagonista del proprio percorso attraverso un atteggiamento fattivo, intenzionale e cooperativo, potenziando le abilità di ascolto, di dialogo nonché il pensiero riflessivo e critico. Il laboratorio, partendo dal gioco, ha l'intenzione di promuovere negli allievi lo sviluppo delle capacità espressive e teatrali in una direzione più organizzata e autonoma allo scopo di costruire una messa in scena vera e propria.</p> |
| <b>Sportinsieme</b>                                       | <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b> | 30 ore<br>Alunni<br>Secondaria<br>I grado<br>Cugnoli   | 1          | <p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>  |
| <b>Gocce d'oro</b>  | <b>Competenza imprenditoriale</b>                                       | 18 ore<br>(esperto panel)<br><br>12 ore<br>(esperto coltivazione e potatura)<br><br>Alunni<br>Secondaria<br>II grado<br>ITA Alanno | 1<br><br>1 | <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. Il modulo prevederà delle azioni mirate al consolidamento ed ampliamento delle competenze tecniche legate alla filiera olivicola. In particolare saranno approfondite le tecniche di coltivazione e gestione dell'oliveto, i processi di estrazione e conservazione dell'olio, nonché le tecniche di analisi chimiche ed organolettiche del prodotto finito attraverso il coinvolgimento di esperti esterni del settore. Si privilegeranno metodologie di learning by doing con attività in laboratorio ed in campo (azienda dell'istituto) ed in aziende di estrazione opportunamente selezionate.</p>  |
| <b>Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è</b> | <b>Competenza in materia di consapevolezza</b>                          | 30 ore<br>Alunni<br>Secondaria   | 1          | <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e dan-</p>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>falso!</b>   | <b>ed espressione culturale</b>   | II grado<br>ITA<br>Alanno                               |   | <p>za attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> <p>Il laboratorio teatrale è finalizzato alla messa in scena di un evento teatrale. Ogni incontro prevede una parte di allenamento attraverso esercizi di rilassamento, respirazione, uso della voce e dizione. Seguiranno giochi teatrali sulla fiducia, sull'ascolto, sul movimento e sulla percezione sensoriale.</p> <p>Infine, i ragazzi si eserciteranno tanto sull'improvvisazione su un tema prescelto, quanto sulla lettura e sull'interpretazione di testi della Letteratura per il teatro.</p>                         |
| <b>Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione</b> | <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b> | 30 ore<br>Alunni<br>Secondaria<br>II grado<br>Villareia | 1 | <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi dell'adolescente.</p> |

## OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti esperti ai quali affidare uno o più moduli.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio, l'aula o altro spazio strutturato extrascolastico nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- organizzare ed effettuare uscite didattiche e visite guidate sul territorio nei giorni e nelle ore definiti nel calendario relativo ai moduli di scienze, ed. ambientale e alla cittadinanza, ed. motoria come predisposto dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e/o quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;

- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti o più in generale dei percorsi messi in atto;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il report delle attività svolte, le eventuali verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti anche in termine di gradimento;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare il registro delle proprie presenze.

## **REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE**

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti minimi:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- ✓ non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- ✓ essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione per l'incarico di esperto, relativi ai singoli moduli come di seguito specificato:

| <b>MODULI</b>                          | <b>TIPOLOGIA</b>  | <b>REQUISITI MINIMI</b>  |
|--|---|--|
| <b>Un tesoro chiamato Biodiversità</b> | Competenza in materia di cittadinanza<br><br><b>Scuola Primaria</b> | -Diploma di scuola Secondaria di secondo grado<br><br><i>oppure</i><br>- Diploma di laurea triennale, magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica del modulo (scienze, biologia)<br><br><i>oppure</i><br>- Esperto di educazione ambientale /Guida |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Ambientale Escursionistica   |
| <b>La palla...vola!</b>   | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale<br><b>Scuola Primaria</b>            | -Diploma di scuola Secondaria di secondo grado<br><br><i>oppure</i><br>- Diploma di laurea triennale, magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica del modulo (scienze motorie).  |
| <b>Do the best!</b>   | Competenza multilinguistica<br><b>Scuola Secondaria I grado</b>                                       | -Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in Lingua Inglese (scuola secondaria di I gr.) e Lingue e culture straniere (negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)  |
| <b>Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare</b> | Competenza digitale<br><b>Scuola Secondaria I grado</b>   | -Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente l'area tematica del modulo (matematica, tecnologia nella scuola Sec I grado, Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali, ingegneria ...)<br><br><i>Oppure</i><br>- Esperto di coding<br>- Esperto di robotica |
| <b>Teatro in classe</b>   | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale<br><b>Scuola Secondaria I grado</b>  | -Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente l'area tematica del modulo (discipline letterarie o DAMS)<br><br><i>Oppure</i><br>-Esperto di teatro  |
| <b>Sportinsieme</b>   | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale<br><b>Scuola Secondaria I grado</b>  | - Diploma di laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica del modulo (scienze motorie)   |
| <b>Gocce d'oro</b>  | Competenza imprenditoriale<br><b>Scuola Secondaria II grado</b>                                       | -Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente l'area tematica del modulo (chimica e trasformazione dei prodotti)<br><br><i>Oppure</i><br>-Esperto panel<br>-Esperto in tecniche di allevamento colturale e potatura   |
| <b>Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso!</b>            | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale<br><b>Scuola Secondaria II grado</b> | -Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente l'area tematica del modulo (discipline letterarie, discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado, DAMS ...)<br><br><i>Oppure</i><br>-Esperto di teatro  |
| <b>Lo sport: un ponte che</b>   | Competenza in materia di consapevolezza ed  | - Diploma di laurea magistrale/specialistica o   |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>collega regole e inclusione</b> | espressione culturale<br><b>Scuola Secondaria<br/>II grado</b> | vecchio ordinamento inerente l'Area<br>tematica del modulo (scienze motorie) |
|------------------------------------|--|--|

## CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI   |  |
|---|--|
| <i>a) Titoli culturali e professionali (massimo 30 punti)</i>   | Punti  |
| <b>a1) Titolo di studio</b>   |  |
| <b>PER IL MODULO “Un tesoro chiamato Biodiversità”</b> ( Competenza in materia di cittadinanza – <b>Scuola Primaria</b> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <b>PER IL MODULO “La palla...vola!”</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- <b>Scuola Primaria</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di scuola secondaria di secondo grado</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3</li> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <b>PER IL MODULO “Do the best!”</b> (Competenza multilinguistica <b>Scuola Sec. I grado</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniera</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12</li> </ul>                           |
| <b>PER IL MODULO “Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare”</b> (Competenza digitale <b>Scuola Sec. I grado</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul>              |
| <b>PER IL MODULO “TEATRO IN CLASSE”</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale <b>Scuola Sec. I grado</b> )  |  |



|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <p><b>PER IL MODULO “SPORTINSIEME” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. I grado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale in Scienze Motorie o ISEF</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale in scienze motorie</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <p><b>PER IL MODULO “GOCCE D'ORO” (Competenza imprenditoriale Scuola Sec. II grado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <p><b>PER IL MODULO “Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso! (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. II grado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico.</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico</i></li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |
| <p><b>PER IL MODULO “Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. II grado)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Diploma di Laurea triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico (scienze motorie)</i></li> <li>➤ <i>Diploma di Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico (scienze motorie)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6</li> <li>➤ 12</li> </ul> |

|   |     |
|---|-----|
| <b>a2) Altri titoli punteggiato (massimo 12 punti)</b>  |     |
| <b>PER TUTTI I MODULI:</b>  |     |
| ➤ <i>Master o corso di perfezionamento attinente l'incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU)</i>  | ➤ 3 |
| ➤ <i>Corso di perfezionamento/specializzazione (3000 ore e 120 CFU)</i>   | ➤ 6 |
| ➤ <i>Ulteriori diplomi di Laurea</i>  | ➤ 6 |
| ➤ <i>Collaborazioni con Università</i>  | ➤ 2 |
| ➤ <i>Pubblicazioni</i>  | ➤ 2 |
| <b>a3) Abilitazione all'insegnamento (massimo 6 punti)</b>  |     |
| <b>PER IL MODULO "Un tesoro chiamato Biodiversità"</b> ( Competenza in materia di cittadinanza – <b>Scuola Primaria</b> ) :   |     |
| ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e possesso di abilitazione di guida ambientale</i>   | ➤ 3 |
|   | ➤ 6 |
| ➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A028 -scienze, A050-scienze naturali e biologiche)</i>  |     |
| <b>PER IL MODULO "PER IL MODULO "La palla...vola!"</b> (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- <b>Scuola Primaria</b> )                        |     |
| ➤ <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola Primaria e possesso di documentazione attestante le competenze per l'insegnamento e la pratica del volley/mini-volley</i> | ➤ 3 |
|   | ➤ 6 |
| ➤ <i>Classi di concorso afferenti l'educazione fisica (A48- A49)</i>  |     |
| <b>PER IL MODULO "Do the best!"</b> (Competenza multilinguistica <b>Scuola Sec. I grado</b> )   |     |
| ➤ <i>AB25 (Lingua Inglese scuola sec. di I grado)</i>   | ➤ 6 |
| ➤ <i>AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)</i>   | ➤ 6 |
| <b>PER IL MODULO "Accetti la sfida? Imparare per partecipare, partecipare per imparare"</b> (Competenza digitale <b>Scuola Sec. I grado</b> )                             |     |
| ➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A026, A027, A028, A041, A060, A061...)</i>  | ➤ 6 |

| <p><b>PER IL MODULO “Teatro in classe” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. I grado)</b></p> <p>➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A011-A012, A013, A022)</i></p>  | <p>➤ 6</p>  |       |                  |              |  |              |  |
|--|---|-------|------------------|--------------|--|--------------|--|
| <p><b>PER IL MODULO “Sportinsieme” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. I grado)</b></p> <p>➤ <i>Classi di concorso afferenti l’educazione fisica (A48- A49)</i></p>  | <p>➤ 6</p>  |       |                  |              |  |              |  |
| <p><b>PER IL MODULO “Gocce d’oro” (Competenza imprenditoriale Scuola Sec. II grado)</b></p> <p>➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A034 e A051)</i></p>  | <p>➤ 6</p>  |       |                  |              |  |              |  |
| <p><b>PER IL MODULO “Benvenuti a teatro, dove tutto è finto ma niente è falso! (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. II grado)</b></p> <p>➤ <i>Classi di concorso attinenti la tematica del modulo (A011-A012, A013, A022)</i></p> | <p>➤ 6</p>  |       |                  |              |  |              |  |
| <p><b>PER IL MODULO “Lo sport: un ponte che collega regole e inclusione” (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scuola Sec. II grado)</b></p> <p>➤ <i>Classi di concorso afferenti l’educazione fisica (A48- A49)</i></p>                       | <p>➤ 6</p>  |       |                  |              |  |              |  |
| <p>I titoli culturali e professionali dovranno essere autocertificati con l’indicazione dell’Istituto/Università e dell’anno in cui sono stati conseguiti</p>  |   |       |                  |              |  |              |  |
| <p><b><i>b) Esperienza nel settore (massimo punti 20)</i></b></p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1107 1547 1289 1648">Punti</th> <th data-bbox="1289 1547 1433 1648">Punteggio max 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1107 1648 1289 1733">1 (per anno)</td> <td data-bbox="1289 1648 1433 1733"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1107 1733 1289 1800">2 (per anno)</td> <td data-bbox="1289 1733 1433 1800"></td> </tr> </tbody> </table> | Punti | Punteggio max 10 | 1 (per anno) |  | 2 (per anno) |  |
| Punti  | Punteggio max 10  |       |                  |              |  |              |  |
| 1 (per anno)   |   |       |                  |              |  |              |  |
| 2 (per anno)   |   |       |                  |              |  |              |  |
| <p>b1) Attività lavorative e/o professionali documentate e/o dichiarate coerenti con l’incarico</p>  |   |       |                  |              |  |              |  |
| <p>b2) Progetti in ambito scolastico</p>   |   |       |                  |              |  |              |  |

### **INCARICO: DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come Esperto, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo. Il compenso orario omnicomprensivo è di euro 70,00.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Per il personale esperto interno all’Istituzione scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni

scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica, che effettuano prestazioni di insegnamento aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'incarico avrà durata di 30 ore, o parte di esse in base alla presenza di 1 o più esperti per singolo modulo, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro luglio 2022.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla organizzazione per la realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

### **MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta su apposito modello reperibile sul sito web dell'Istituto ([www.omnicomprensivoalanno.edu.it](http://www.omnicomprensivoalanno.edu.it)), firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative, e a copia di un documento di identità valido.

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 dell'11 aprile 2022.**

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [peic81200e@pec.istruzione.it](mailto:peic81200e@pec.istruzione.it) oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. al seguente indirizzo:

**Istituto Omnicomprensivo di Alanno**

**Ufficio Protocollo**

**Via XX Settembre**

**65020 Alanno (Pe)**

con l'indicazione sulla busta della seguente dicitura: **“Incarico per esperto interno Progetto “Un PONte per crescere”**. Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

### **MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito, che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dall'avviso n. 9707 del 27/04/2021; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

#### **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento Europeo 679/2016, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Omnicomprensivo di Alanno per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Omnicomprensivo di Alanno, nella figura del suo legale rappresentante quale il Dirigente Scolastico M. Teresa Marsili.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo e contabile è il DSGA Dott. Roberto de Gennaro.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

M. Teresa Marsili

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e a normativa connessa