

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO – ALANNO
Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER I PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	CONOSCENZE		ABILITA'		COMPETENZE		INTERESSE E PARTECIPAZIONE		VOTO	
	A		B		C		D		Inserire A/B/C/D	
Non raggiunto	Lacunose, frammentarie ed incoerenti, recuperabili con difficoltà anche con l'aiuto del docente.		Abilità frammentarie e lacunose. L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati. Esposizione difficoltosa, disorganica ed incerta.		Non acquisite		L'alunno mostra atteggiamenti di disinteresse totale e una partecipazione non adeguata. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni.		Fino a 4	
	Parziali, superficiali ed imprecise, recuperabili solo con l'intervento guidato del docente.		Abilità lacunose. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi in modo discontinuo, episodico, solo con lo stimolo e il supporto di insegnanti e/o compagni. Esposizione disorganica ed incerta.		Non acquisite		L'alunno mostra atteggiamenti di disinteresse e una scarsa partecipazione.		5	
Base	Essenziali e non sempre organizzate. L'alunno recupera le informazioni con qualche aiuto del docente.		Abilità essenziali. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo pertinente ma in casi semplici e/o con lo stimolo del docente. Esposizione semplice ma corretta.		Di base. L'alunno svolge compiti in situazioni semplici e note mostrando di saper utilizzare regole e procedure fondamentali. Interpreta semplici informazioni, compie analisi corrette.		L'alunno mostra sufficiente interesse e partecipazione essenziale.		6	
Intermedio	Conoscenze discrete, sufficientemente consolidate. L'alunno recupera le informazioni senza l'aiuto del docente.		Abilità sufficientemente consolidate. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia ma con qualche imperfezione. Esposizione corretta.		Intermedia. L'alunno svolge compiti in situazioni note di media complessità mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Interpreta un testo, definisce concetti, compie analisi e sintesi corrette, sceglie e applica metodi, strumenti, materiali ed informazioni.		L'alunno mostra interesse costante ai temi proposti e partecipazione adeguata.		7	
	Conoscenze complete, organizzate ed abbastanza approfondite. L'alunno recupera le informazioni in piena autonomia.		Abilità consolidate ed organizzate. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con buona pertinenza. Applica autonomamente conoscenze complesse. Esposizione fluida e corretta.		L'alunno svolge compiti in situazioni note e complesse mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, compiendo scelte consapevoli. Interpreta testi, ridefinisce concetti, coglie le implicazioni, compie analisi e sintesi corrette. Rielabora in modo preciso, sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assume autonomamente decisioni consapevoli.		L'alunno mostra vivo interesse per i temi proposti e partecipazione costante.		8	
Avanzato	Conoscenze complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno governa le informazioni arricchendole con percorsi di approfondimento autonomo.		Abilità complete. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti originali, in modo autonomo, mostrando pertinenza, consapevolezza e senso critico. Esposizione fluida, linguaggio ricco e specifico.		L'alunno svolge compiti in situazioni complesse anche non note, mostrando padronanza nell'uso di conoscenze e abilità. Stabilisce inferenze e correlazioni esatte, compie analisi approfondite, esamina autonomamente e criticamente situazioni complesse.		L'alunno mostra vivo interesse, partecipazione attiva e costruttiva, stimolante per l'intero gruppo classe.		9-10	