

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA: Rubrica di valutazione comune

CRITERI	LIVELLI	DESCRITTORI	VOTO
A CONOSCENZA DEI PRINCIPI E DEI VALORI SU CUI SI FONDANO I TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA PROPOSTI	NON RAGGIUNTO	Conoscenze frammentarie/ lacunose	Fino a 5
	BASE	Conoscenze essenziali. Con l'aiuto del docente l'alunno recupera le informazioni	6
	INTERMEDIO	Conoscenze consolidate. L'alunno recupera le informazioni senza l'aiuto del docente	7
		Conoscenze organizzate. L'alunno recupera le informazioni in piena autonomia e con sicurezza	8
	AVANZATO	Conoscenze complete. L'alunno governa le informazioni, anche con personale approfondimento.	9-10
B APPLICAZIONE DEI PRINCIPI E DEI VALORI SU CUI SI FONDANO I TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA	NON RAGGIUNTO	Abilità frammentarie/ lacunose. L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati o lo fa in modo discontinuo/episodico	Fino a 5
	BASE	Abilità essenziali. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, in riferimento a situazioni solite e/o con l'aiuto del docente	6
	INTERMEDIO	Abilità consolidate. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati senza l'aiuto del docente	7
		Abilità organizzate. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con sicurezza	8
	AVANZATO	Abilità complete. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con spunti originali	9-10

C PARTECIPAZIONE e INTERESSE AI TEMI CIVICI	NON RAGGIUNTO	L'alunno mostra atteggiamenti superficiali e di disinteresse	Fino a 5
	BASE	L'alunno dimostra atteggiamenti di interesse e di partecipazione ai temi civici con regolarità	6
	INTERMEDIO	L'alunno dimostra atteggiamenti riflessivi, di partecipazione e di interesse costanti ai temi civici	7
		L'alunno dimostra atteggiamenti riflessivi, di partecipazione attiva e di interesse spiccato ai temi civici	8
	AVANZATO	L'alunno dimostra atteggiamenti riflessivi stimolanti per la classe, di partecipazione costruttiva, di interesse sempre crescente	9-10

VOTO FINALE: somma valutazioni (A+B+C) / n° criteri applicati